

ДГ"ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО"С.ЧОМАКОВЦИ,ОБЩИНА ЧЕРВЕН БРЯГ

УЛ."ХРИСТО БОТЕВ"№26,cdg_shtastdetstvo@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

/Соня Христова/

Директор

ПРОГРАМА ЗА ОБХВАТ И ЗАДЪРЖАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

Настоящата програма и мерките са създадени на основание чл. 263,ал.1, т. 8 от ЗПУО и на Постановление №100/08.06.2018г.за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие.

Водещи стратегически документи при изготвяне на програмата са:

-ЗПУО

-Наредба за приобщаващото образование

- Постановление №100/08.06.2018г.за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Ненавременния обхват на деца от предучилищна възраст, наложи създаването и въвеждането на единен Механизъм за съвместна работа по обхващане и задържане на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ НА ДЕЦА ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА :

Причините за отпадане са многообразни и не се проявяват изолирано, а въздействат комплексно. Това определя необходимостта да се подхожда комплексно и същевременно да се действа индивидуално към конкретния случай на всяко дете, застрашено от отпадане или вече отпаднало от детска градина. Отпадането на деца от групите за задължително обучение е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са различни. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията за учене, в обществените отношения и не на последно място и в педагогическата колегия.

Причините за необхванати и напуснали образователната система деца, могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории:

- Социално-икономически причини-ниски доходи, лошото качество на живот на определени социални слоеве,
- Етнокултурни причини-по-ниска ценност на образованието, по ранното встъпване в брак и др., слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава детска градина , затруднения при усвояването на учебния материал, наличие на конфликтни отношения с деца и др. ;
- Институционални причини-като такива могат да квалифицират недостатъчно координираният подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и училищно ниво за справяне с преждевременното напускане на образователната система от децата и др.;
- Психологически причини-неувереност в себе си, чувство за неуспех, отчуждение
- Причини, свързани със здравния статус: в контекста на политиките за развитие на приобщаващото образование продължава тенденцията за интегриране на децата със специални образователни потребности. Рисковете за отпадане са свързани с недостатъчна диагностика и подготовка на детските градини за приобщаването на тези деца. Тук се включват и всички фактори на образователната среда, материалната база, човешките и финансовите ресурси, които не отговарят на изискванията за прилагане на приобщаващото образование.

В ДГ ”Щастливо детство” деца застрашени от отпадане са основно тези, които имат безпричинни отсъствия. Те са деца от семейства с по-ниски доходи, и за които образованието не е приоритет. Обхванати са всички деца, подлежащи на задължително обучение и това се дължи на последователната политика на образователната институция.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

- 1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за обхващане и задържане на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.**
- 2.Подобрени резултати от учебно-възпитателната работа и личностна подкрепа на всяко дете.**

Политиките и мерките, които ДГ “Щастливо детство” предприема за преодоляване на причините за отпадане са подчинени на националните, общински стратегически мерки, като се отчита спецификата на образователната институция и нуждите от подкрепа на всяко дете. Акцентира се върху силните страни на всяко дете, което подпомага личностното му развитие. Политики и мерки в ДГ”Щастливо детство”, произтичащи от: Семейни и социални причини:

- 1.Възможно е нежелание на родителите детето да ходи на училище, поради страх от социална изолация, по–ниска самооценка, невъзможност към адаптиране към учебния процес и останалите деца.**

Мерки: Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез редица дейности за приобщаване на децата със специални образователни потребности, децата от ромски произход.

- 2. Трудова миграция на родителите. Напускане на единия или двамата родители, прехвърляне грижите на баби и дядовци, които нямат същия авторитет и изпадат в безсилие за справяне с новите модели на поведение на децата и трудовата социална обстановка.**

Мерки: Ежеседмични контакти от учителите по групи с родителите/настойниците на децата, сътрудничество с Отделите за закрила на детето и други институции.

- 3.Недостатъчна образованост на родителите и липса на контрол върху цялостното развитие на детето.**

Мерки: Мотивиране и приобщаване на тези деца за посещаване целодневната организация в ДГ, провеждане на срещи на тези родители с ръководство, мотивиране, консултиране .

- 4.Чести конфликти между агресивни родители, negliжиране и насилие над детето побой, домашно насилие, разводи др.**

Мерки: Сътрудничество с „Отдела за закрила на детето” и други институции.

- 5.Социално слаби семейства .**

Мерки: Оказване на социална помощ-има осигурени безплатни учебни помагала, Други по–важни мерки и дейности, залегнали в програмата на ДГ”Щастливо детство”за превенция на отпадане от детска градина са:

- 1.1.Разработване и реализиране на мерки за проследяване на отсъствията на децата;-Обобщаване всяка седмица на информацията за отсъствията на децата и за изясняване причините за отсъствията.**

1.2 Подпомагане адаптирането на децата .

1.3 Развитие на детската общност–превенция на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях.

1.4 Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно отпадане от ДГ.

1.5 По–голяма атрактивност на преподавания материал чрез интерактивни методи, електронни уроци, онагледяване, практическа насоченост.

1.6.Индивидуална подкрепа за детето от личност, която той уважава / наставничество /.

1.7.Подобряване възможностите на обучение на деца със СОП. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

1.8. Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничеството с ръководството на детската градина.

1.9Сътрудничество с различни организации–Дирекция „Социално подпомагане”, отдел Закрила на детето.

1.10 Отчет на дейностите и мерките по програмата. Дейности и срокове по обхващане и задържане на деца в задължителна предучилищна възраст в детската градина .

До 31.09 да се изготвят списъци на деца, които са посещавали ДГ през миналата учебна година, но незаписани в настоящата, причини за отпадането им.

Отг: Директорът

Учителите в групите за задължителна подготовка , съвместно с екипите по райони, провеждат разговори с родителите. Ако дете, подлежащо на задължително обучение не е открито на постоянен или настоящ адрес се изготвя списък, който се предоставя на директора на ДГ и на РУО.

Отг: Екипите за обхват

Настоящата програма е приета на ПС